


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического со-  
вета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Национальная экономика России»

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК  
Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины является обучение выпускника по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК:

- теоретическим знаниям и практическим навыкам в области национальной экономики;
- тенденциям развития национальной экономики;
- сущности и составу совокупного экономического потенциала;
- особенностям формирования и использования природно-ресурсного, трудового, научного и инвестиционного потенциала России;
- особенностям функционирования внешнеэкономического комплекса страны, вопросам экономической безопасности страны и др.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Б1.В.ДВ.01.02 Блок 1.Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Дисциплина «Национальная экономика России» относится к вариативной части блока 1 дисциплинам по выбору.

Предшествующими дисциплинами являются экономическая теория, история коммерции.

Последующими дисциплинами являются экономика организации, маркетинг, менеджмент, организация и техника внешнеторговых операций.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Национальная экономика России»

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
**общекультурных компетенций**

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Не знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	В целом знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Знает основные экономические понятия, законы и теории, показатели их и области их применения в различных сферах	Глубоко знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах
Уметь: применять экономические термины, законы и теории при оценке эффек-	Не умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффек-	Частично умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке	Умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в	В полной мере умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов дея-

тивности результатов деятельности в различных сферах	тивности результатов деятельности в различных сферах	эффективности результатов деятельности в различных сферах	различных сферах	тельности в различных сферах
Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Слабые навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умело и эффективно владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

*профессиональных компетенций:*

ПК-9 - готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Про
Знать: сущность развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальные стратегии участников агропродовольственного рынка.	Не знает: сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальных стратегий участников агропродовольственного рынка.	Обнаруживает неполные знания: сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальных стратегий участников агропродовольственного рынка.	Хорошо знает: сущность развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальные стратегии участников агропродовольственного рынка.	Обнаруживает глубокие знания: сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальные стратегии участников агропродовольственного рынка.
Уметь: анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	Не умеет анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	Умеет анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников допуская несущественные ошибки.	Умеет хорошо анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	Умеет полностью анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.
Владеть: методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Не владеет методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Слабое владение методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Владеет методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Полностью владеет методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
- структуру национальной экономики;
- современное состояние национальной экономики;
- экономический потенциал национального хозяйства;
- природно-ресурсный потенциал;
- трудовой потенциал;
- научный потенциал;
- инвестиционный потенциал;
- внешнеэкономический комплекс;
- основные направления социально-экономической политики;
- особенности обеспечения экономической безопасности страны.

Уметь:

- анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации
- понимать проблемы развития экономики страны;
- оценивать существующие и перспективные тенденции развития внутреннего рынка;
- оценивать ресурсную базу национального хозяйства;
- использовать инструменты социально-экономической политики;
- знать и соблюдать принципы экономического права.

Владеть:

- практическими навыками сбора и анализа экономической информации;
- методикой определения экономических показателей, характеризующих развитие экономики;
- информацией о социально-экономической политике государства;
- знаниями внутреннего рынка;
- нормативно-правовой базой.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

№ п/п	Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		ОК-2	ПК-9	
1.	<b>1. Теоретические аспекты национальной экономики</b> 1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины «Национальная экономика России»	+	-	1
	1.2. Структура национальной экономики	+	-	1
2.	<b>2. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы</b> 2.1. Экономический потенциал страны	+	+	2

	2.2. Потребительский комплекс	+	+	2
	2.3. Рекреационный комплекс	+	+	2
3.	<b>3. Бюджетная, налоговая и кредитная системы страны</b>		+	
	3.1. Бюджетная и налоговая система			1
	3.2. Кредитная система		+	1
4.	<b>4. Внешнеэкономическая деятельность и государственное регулирование экономики</b>	+	+	
	4.1. Внешнеэкономические связи страны			2
	4.2. Государственное регулирование экономики	+	+	2
	4.3. Экономическая безопасность страны	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	16
Лекции	34	6
Практические занятия	34	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	124
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	28	58
Подготовка к практическим занятиям, собеседованию, защите реферата	20	34
Выполнение индивидуальных заданий	18	32
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	-
контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)	
1	<b>1. Теоретические аспекты национальной экономики</b> 1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины «Национальная экономика России»	2	0,5	ОК-2
	1.2. Структура национальной экономики	2	0,5	ОК-2
2	<b>2. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы</b> 2.1. Экономический потенциал страны	4	1	ОК-2 ПК-9
	2.2. Потребительский комплекс	4	0,5	ОК-2 ПК-9
	2.3. Рекреационный комплекс	2	0,5	ОК-2 ПК-9
3	<b>3. Бюджетная, налоговая и кредитная системы страны</b> 3.1. Бюджетная и налоговая система	4	0,5	ПК-9
	3.2. Кредитная система	4	0,5	ПК-9
4	<b>4. Внешнеэкономическая деятельность и государственное регулирование экономики</b> 4.1. Внешнеэкономические связи страны	4	0,5	ОК-2 ПК-9
	4.2. Государственное регулирование экономики	4	1	ОК-2 ПК-9
	4.3. Экономическая безопасность страны	4	0,5	ОК-2 ПК-9
	Итого	34	6	

#### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)	
1	Определение структуры национальной экономики	4	1	ОК-2
2	Определение экономического потенциала страны	4	2	ОК-2 ПК-9
2	Определение современного состояния и тенденций развития потребительского комплекса страны	4	1	ОК-2 ПК-9
2	Определение современного состояния и основных направлений развития рекреационного комплекса страны	4	1	ОК-2 ПК-9

3	Определение структуры бюджетной и налоговой системы страны	4	1	ПК-9
3	Определение структуры и механизма функционирования кредитной системы страны	4	1	ПК-9
4	Определение состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей страны	4	1	ОК-2
4	Определение механизма государственного регулирования экономики	4	1	ПК-9
4	Определение механизма обеспечения экономической безопасности страны	2	1	ОК-2 ПК-9
	Итого	34	10	

#### 4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, собеседованию, защите реферата	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, собеседованию, защите реферата	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, собеседованию, защите реферата	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	-
4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	16
	Подготовка к практическим занятиям, собеседованию, защите реферата	6	10

Выполнение индивидуальных заданий	4	8
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине «Национальная экономика России» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело Мичуринск, 2022.
2. Соколов О.В. Тестовые задания по дисциплине «Национальная экономика России» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело Мичуринск, 2022.
3. Соколов О.В. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Национальная экономика России» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело Мичуринск, 2022.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими и содержать статистический материал по национальной экономике России.

### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

#### **1. Теоретические аспекты национальной экономики**

##### **1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины «Национальная экономика России»**

Предмет курса дисциплины «Национальная экономика России». Задачи курса. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами.

Современное состояние, проблемы и перспективы развития национальной экономики России.

##### **1.2. Структура национальной экономики**

Понятие структуры национальной экономики. Виды структур национальной экономики. Домашнее хозяйство. Социальная структура. Отраслевая структура. Территориальная структура. Инфраструктура экономики.

Теории структурных реформ национальной экономики. Программы структурных реформ. Структурные изменения в современной экономике России.

#### **2. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы**

##### **2.1. Экономический потенциал страны**

Понятие экономического потенциала страны. Составляющие экономического потенциала страны. Природно-ресурсный потенциал. производственный потенциал. Трудовой потенциал. Научно-технический потенциал. Внешнеэкономический потенциал.

Современное состояние и тенденции развития экономического потенциала страны.

Оценка эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Анализ, оценка и разработка стратегии организации.



## **2.2. Потребительский комплекс**

Понятие потребительского комплекса национальной экономики. Составляющие потребительского комплекса. Отрасли, связанные с производством продовольственных и непродовольственных товаров народного потребления. Отрасли, связанные с предоставлением услуг, удовлетворяющих конкретные общественные и личные социальные потребности граждан.

Роль потребительского комплекса в национальной экономике. Особенности его функционирования. Современное состояние потребительского комплекса. Факторы и тенденции его развития.

## **2.3. Рекреационный комплекс**

Сущность и структура рекреационного комплекса. Рекреационные ресурсы. Рекреационные услуги. Рекреационный потенциал. Виды рекреационных комплексов.

Условия, особенности и тенденции формирования и развития рекреационного комплекса страны. Правовые аспекты функционирования рекреационного комплекса.

## **3. Бюджетная, налоговая и кредитная системы страны**

### **3.1. Бюджетная и налоговая система**

Понятие и уровни бюджетной системы. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты.

Понятие и функции налогов. Налоговая система. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Налоговый кодекс. Налоговая реформа.

Бюджетно-налоговая политика. Эффективность бюджетно-налоговой политики.

### **3.2. Кредитная система**

Понятие и структура кредитной системы. Сущность, функции и виды кредита. Центральный банк. Банковская система. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. Механизм функционирования кредитной системы.

Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

## **4. Внешнеэкономическая деятельность и государственное регулирование экономики**

### **4.1. Внешнеэкономические связи России**

Понятие и формы внешнеэкономических связей РФ. Внешняя торговля товарами и услугами. Производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны в России.

Современное состояние и проблемы развития внешнеэкономических РФ. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Россия и международные экономические организации. Россия и Всемирная торговая организация.

### **4.2. Государственное регулирование экономики.**

Понятие и задачи государственного регулирования национальной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.

Бюджетное регулирование. Валютно-финансовое и денежно-кредитное регулирование. Инвестиционная политика. Налоги в системе государственного регулирования. Антимонопольное регулирование. Планирование и прогнозирование экономики.

### **4.3. Экономическая безопасность страны**

Понятие и элементы экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. Меры и механизм обеспечения экономической безопасности России.

Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- практические и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов на собеседованиях – рефераты, вопросы для собеседования; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Национальная экономика России».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Национальная экономика России»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины «Национальная экономика России»	ОК-2	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	2

2	Структура национальной экономики	ОК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	3 8 7 5
3	Экономический потенциал страны	ОК-2,ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	13 8 6 7
4	Потребительский комплекс	ОК-2,ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	13 6 5 4
5	Рекреационный комплекс	ОК-2,ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	8 5 5 3
6	Бюджетная и налоговая система	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	6 10 7 6
7	Кредитная система	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	5 6 6 4
8	Внешнеэкономические связи страны	ОК-2,ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	21 8 6 8
9	Государственное регулирование экономики	ОК-2,ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	12 8 7 6

10	Экономическая безопасность страны	ОК-2,ПК-9	Тестовые задания	6
			Темы рефератов	5
			Вопросы для собеседования	6
			Вопросы для зачета	5

### Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Национальная экономика России» (ОК-2)
2. Структура национальной экономики (ОК-2)
3. Виды потенциалов, оказывающих наибольшее влияние на современное состояние экономики России (ОК-2)
4. Состав производственного валового внутреннего продукта. Соотношение ВВП и ВРП (ПК-9)
5. Добавленная стоимость как основа оценки динамики и структуры национальной экономики (ОК-2)
6. Главные цели государственной социальной политики (ОК-2)
7. Формы социальной поддержки отдельных слоев населения (ОК-2)
8. Показатели уровня жизни населения (ПК-9)
9. Потребительская корзина, прожиточный минимум, бедность (ОК-2)
10. Оценка эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
11. Разработка стратегии организации (ПК-9)
12. Виды, варианты и состав прогнозов (ПК-9)
13. Виды программ развития экономики России (ПК-9)
14. Механизмы балансирования рыночной экономики (ПК-9)
15. Основные пропорции национальной экономики (ОК-2)
16. Цели государственного регулирования экономики (ОК-2)
17. Методы регулирования. Оценка уровня вмешательства государства в экономику (ОК-2,ПК-9)
18. Необходимость конкуренции (ОК-2)
19. Доминирование на рынках и его негативные последствия (ОК-2,ПК-9)
20. Естественные монополии и контроль за ними (ОК-2,ПК-9)
21. Недобросовестная конкуренция (ОК-2)
22. Полномочия федеральной антимонопольной службы (ПК-9)
23. Кредитная система России (ОК-2,ПК-9)
24. Виды кредитов (ОК-2)
25. Формы внешнеэкономических связей (ОК-2)
26. Методы регулирования и поддержки внешнеэкономических связей (ПК-9)
27. Экономическая безопасность и ее существование (ОК-2)
28. Факторы, определяющие уровень безопасности экономики страны (ОК-2)
29. Угрозы для развития экономики России (ОК-2)
30. Индикаторы экономической безопасности (ПК-9)
31. Виды налогов, сборов, платежей в России (ОК-2)
32. Федеральные налоги (ПК-9)
33. Региональные налоги (ПК-9)
34. Местные налоги (ПК-9)
35. Федеральные налоговые платежи (ПК-9)
36. Специальные налоговые режимы (ПК-9)

37. Состав бюджетной системы России (ОК-9)
38. Порядок подготовки бюджетов (ПК-9)
39. Закрепленные и регулирующие налоги (ПК-9)
40. Структура доходов и расходов федерального бюджета (ПК-9)
41. Государственный внутренний и внешний долг (ПК-9)
42. Причины и меры борьбы с инфляцией (ПК-9)
43. Задачи денежно-кредитного регулирования (ПК-9)
44. Функции центрального банка ПК-9
45. Формы валютного регулирования ПК-9
46. Особенности современного состояния экономики России (ПК-9)
47. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономических связей страны (ПК-9)
48. Состав и структура рекреационного комплекса страны (ПК-9)
49. Понятие и состав потребительского комплекса страны (ПК-9)
50. Экономический потенциал страны (ПК-9)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</li> <li>– умение анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;</li> <li>– грамотное владение экономическими методами при обработке экономической информации, правильность расчетов и выводов и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (вопросы для собеседования) (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к зачету ( 38-50 баллов)</li> </ul>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей развития национальной экономики и их взаимосвязей;</li> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>– владение методиками расчета и анализа показателей развития национальной экономики, характеризующих экономические явления и процессы на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (20-29 баллов);</li> <li>реферат (вопросы для собеседования) (5-6 баллов);</li> <li>вопросы к зачету ( 25 - 39 баллов)</li> </ul>

	национальном уровне.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание сущности экономических методов, названия показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (3-4 балла); вопросы к зачету (18 - 26 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей развития национальной экономики.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (0-4 балла); вопросы к зачету (0 - 17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 323 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A>- Загл. с экрана

2. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 279 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4A744718-B28C-4A81-9945-6B9559239A3D>- Загл. с экрана

3. Соколов О.В. УМКД «Национальная экономика России» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

4. *Гребенников, П. И.* Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 309 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>- Загл. с экрана

5. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; отв. ред. Е. Л. Плисецкий, В. Г. Глушкова. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 583 с. – (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/05CCC1F0-116E-4603-8F46-8D0D5761B4E2> - Загл. с экрана

6. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.]; под ред. Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0>- Загл. с экрана

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба государственной статистики. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

2. Национальная экономика. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru)

3. Новости Экономики России. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.mk.ru](http://www.mk.ru)

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Соколов О.В. Методические указания по изучению дисциплины «Национальная экономика России» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине «Национальная экономика России» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

3. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Национальная экономика России» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО

«Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015



	Professional	n			№ 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint tSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008 19000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном

## процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

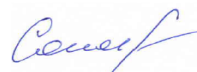
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

	наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, матплата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)

	<p>(инв. №2101045279)          6. Компьютер Celeron E3500          (инв. №2101045280)          7. Компьютер Celeron E3500          (инв. №2101045281)          8. Компьютер Celeron E3500          (инв. №2101045274)          Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>Профессиональные базы данных:          1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.          2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.          3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.          4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.          5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Национальная экономика России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

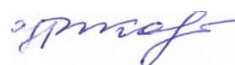
Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



Соколов О.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового

администрирования, д.э.н.



Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 5 от «1» февраля 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «15» марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от «17» марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «26» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, прото-кол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.